



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru)

**Авторская рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
"Юные инспекторы дорожного движения"  
(общеинтеллектуальное направление,  
1-4 класс)**

**Автор:**

**Шмойлова Ирина Сергеевна**

**ГБОУ ООШ с. Старосемейкино**

## **Нормативно - правовая база программы**

1. Закон РФ « О безопасности дорожного движения»
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
3. Конституция РФ (1993 г.)
4. Правила дорожного движения. Российской Федерации – Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2001 г.

## **Назначение программы**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

## **Актуальность и перспективность курса**

Актуальность программы заключается в том, что на нее имеется социальный заказ, программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. Социальный заказ - на протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в мегаполисе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» составлена на основе **набора учебно - методических пособий, рекомендаций и диагностических материалов для учителей и родителей, выпущенного ФКУ «Дирекция по управлению федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.»**.

Для использования в работе данные методические материалы были рекомендованы письмом МО-16-09-01/735ту.

**Возрастная группа учащихся- 1-4 класс (7-11 лет).**

## **Объем часов, отпущенных на занятия:**

- 1 класс – 33 часа (по 35 мин)
- 2 – 4 класс - 34 часа (по 40 мин)

**Цель программы:** привлечь учащихся к активной работе по пропаганде Правил дорожного движения.

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использовать материально-технический потенциал школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

## **Формы и методы работы**

### *Основные формы и методы работы:*

#### 1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

- 1.1 Встреча сотрудников ОГИБДД с обучающимися на классных часах.
- 1.2. Встреча сотрудников ОГИБДД с родителями обучающихся.
- 1.3. Совместное планирование деятельности с ОГИБДД.

#### 2. Организация работы отряда ЮИД

- 2.1. План работы отряда ЮИД
- 2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.
- 2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».
- 2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».
- 2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.

#### 3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

- 3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- 3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- 3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- 3.4. Совместные праздники, конкурсы

#### 4. Методическая работа

- 4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.
- 4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

## **Структура учебного курса**

### 1. Элементы дороги(5 ч)

Участники дорожного движения

Дорога в городе и вне города

Элементы дороги

Водитель, пассажир, пешеход

Улица с односторонним движением

### 2. Остановочный путь (5 ч)

Скорость транспортного средства

Скорость движения транспортного средства в населенном пункте, вне его и на автомагистрали

Остановочный путь

Составляющие остановочного пути

### 3. Пешеходный переход (5 ч)

Пешеходный переход и его виды

Правила перехода по наземному нерегулируемому пешеходному переходу

4. Правила перехода проезжей части дороги (5 ч)

Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода

Переход проезжей части при отсутствии пешеходного перехода

Использование световозвращающих элементов

5. Перекресток. (5 ч)

Перекресток

Типы перекрестков

Правила перехода проезжей части на регулируемых перекрестках

6. Светофор и регулировщик (7 ч)

История появления светофоров

Классификация светофоров по функциональному назначению

Значение сигналов светофора

Регулировщик и его сигналы

7. Правила перехода проезжей части по сигналам светофора и регулировщика (6 ч)

Правила перехода проезжей части по сигналам светофора

Правила перехода проезжей части по сигналам регулировщика

Правила перехода проезжей части с односторонним движением

Правила перехода проезжей части с двусторонним движением

8. Предупредительные сигналы(4 ч)

Предупредительные сигналы

9. Дорожные знаки и дорожная разметка (6 ч)

Дорожные знаки, их группы

Место установки дорожных знаков

Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожки с разделением движения»

10. Пешеход (4 ч)

Тротуар

Движение пешеходов по тротуару

Движение пешеходов при отсутствии тротуаров

Правила передвижения по обочине и краю проезжей части

11 Движение в группе (4 ч)

Движение в группе, правила.

12. Городской транспорт (6 ч)

Обозначение остановок городского маршрутного транспорта

Правила поведения на остановочных площадках

Движение через проезжую часть к месту остановки транспорта общего пользования

Правила посадки и высадки из транспорта общего пользования

Правила поведения в салоне транспорта общего пользования

Пассажирам транспортного средства запрещено

13. Пешеход (4 ч)

Элементы дороги вне населенного пункта

Движение пешеходов вне населенного пункта

Движение в темное время суток

Правила перехода проезжей части вне населенного пункта

Статичные иллюстрации с текстом

14. Железнодорожные переезды (5 ч)

Железнодорожный переезд

Виды железнодорожных транспортных средств

Статичные иллюстрации с текстом

Виды железнодорожных переездов

Оборудование железнодорожных переездов

Дорожные знаки

Правила перехода через железнодорожный переезд

15. Ошибки на дороге (6 ч)

Внезапное появление на проезжей части перед приближающимся транспортом

Выход на проезжую часть при несоблюдении мер безопасности

Выход из-за объектов, закрывающих обзор

Подражание пешеходам, переходящим проезжую часть на запрещающий сигнал светофора

16. Безопасный путь. (4 ч)

Безопасный путь, безопасный маршрут

Правила ожидания транспорта

Правила перехода проезжей части перед посадкой и высадкой из маршрутного транспортного средства

Правила посадки и высадки из транспортного средства

Выход на проезжую часть из-за препятствий

17. Места, где разрешается играть. (4 ч)

Велосипедная и пешеходная дорожки

Места для игр и катания на велосипеде, роликовых коньках и скейтборде

18. Велосипедист (4 ч)

Конструкция велосипеда

Водителям велосипедов запрещается

19. Картинг (4 ч)

История появления и развития картинга

Картинг как средство развития способностей, воспитания волевых, физических и спортивно-технических качеств

Трасса для картинга

Классы картов и возраст водителей, допускаемых к соревнованиям

20. Основные причины ДТП(8 ч)

Нарушение правил перехода проезжей части

Игры на проезжей части и около нее

Езда на велосипеде и роликовых коньках по проезжей части

Статичная иллюстрация с текстом

Невыполнение требований сигналов светофора

Несоблюдение правил пользования маршрутным транспортом

Перевозка детей в автомобиле без использования детских удерживающих устройств

21. Световозвращающие элементы (3 ч)

Значение световозвращающих элементов для обеспечения безопасности пешеходов

Значение одежды со световозвращающими элементами

Виды световозвращающих элементов

22. Административная ответственность участников дорожного движения (4 ч)

Пешеход

Пассажир

Ответственность родителей за противоправные действия детей до 14 лет

Перевозка детей до 12 лет в транспортных средствах

**Информационно – методическое обеспечение**

**Список дополнительной литературы**

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
2. «Добрая дорога детства» 2003-2016 гг

3. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
4. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
5. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
6. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.

### ***Цифровые образовательные ресурсы***

1. Программное обеспечение «БДД для школьников»
2. CD - диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
3. CD - диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
- 6 . Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
7. Азбука Пешехода, Москва 2007.
8. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
9. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

### **Описание предполагаемой результативности курса**

#### **Планируемые результаты обучения**

Предлагаемая программа обеспечит реализацию требований образовательных стандартов к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения учащимися общеобразовательной программы (табл. 1), а также реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования –развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Таблица 1

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Изучение ПДД Российской Федерации	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, способностью поиска средств для ее осуществления	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
Формирование навыков безопасного поведения на улице, на дороге и в транспорте	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
Развитие умений ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
Воспитание культуры поведения на улице, на дороге и в транспорте	Формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
Формирование положительного образа сотрудника ГИБДД	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир
Формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих	Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач	Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации о дорожной ситуации

Программа нацелена на достижение социального результата: сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения в условиях общества.

Планируется, что при реализации программы будут задействованы: ГИБДД, родители обучающихся, администрация школы.

Портфель достижений ученика (портфолио) по данному курсу может состоять из: ведомостей об успешности освоения курса (программное обеспечение «БДД для школьников» позволяет это отслеживать без проблем), творческих работ



## Тематическое планирование работы по изучению курса в начальной школе

1-й год обучения (1 класс)

№	Разделы Тема	Даты	Количество часов				Содержание занятий	Использование Электронных образовательных ресурсов
			ознак омлен ие	закре плени е	контр оль	всего		
1	<b>Элементы дороги</b> Элементы дороги и их назначение		2	2	1	5	Участники дорожного движения Дорога в городе и вне города Элементы дороги Водитель, пассажир, пешеход	Программное обеспечение «БДД для школьников»
2	<b>Остановочный путь</b> Остановочный путь и его составляющие		3	2	1	6	Скорость транспортного средства Скорость движения транспортного средства в населенном пункте, вне его и на автомагистрали Остановочный путь Составляющие остановочного пути	Программное обеспечение «БДД для школьников»
3	<b>Пешеходный переход</b> Пешеходный переход		2	2	1	5	Пешеходный переход и его виды Правила перехода по наземному нерегулируемому пешеходному переходу	Программное обеспечение «БДД для школьников»
4	<b>Правила перехода проезжей части</b> Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного или перекрестка		2	2	1	5	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода Переход проезжей части при отсутствии пешеходного перехода Использование световозвращающих элементов	Программное обеспечение «БДД для школ Программное обеспечение «БДД для школьников» ьников»
5	<b>Перекресток.</b> Перекресток. Типы перекрестков.		2	2	1	5	Перекресток Типы перекрестков	Программное обеспечение «БДД

							Правила перехода проезжей части на регулируемых перекрестках	для школьников»
	Проектная деятельность					4		
	Итоговое повторение. Игра			1	2	3		
Итого						33 часа		

Итого 34

2-й год обучения (2 класс)

№	Раздел Тема	Даты	Количество часов				Содержание занятий	Использование Электронных образовательных ресурсов
			озна ком лени е	закреп ление	контр оль	всего		
6	<b>Светофор и регулировщик</b> Значение сигналов светофора и регулировщика		3	2	2	7	История появления светофоров Классификация светофоров по функциональному назначению Значение сигналов светофора Регулировщик и его сигналы	Программное обеспечение «БДД для школьников»
7	<b>Правила перехода проезжей части по сигналам</b> Правила перехода проезжей части по сигналам		2	2	2	6	Правила перехода проезжей части по сигналам светофора Правила перехода проезжей части по сигналам регулировщика Правила перехода проезжей части с односторонним движением Правила перехода проезжей части с двусторонним движением	Программное обеспечение «БДД для школьников»
8	<b>Предупредительные сигналы</b> Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями		2	1	1	4	Предупредительные сигналы	Программное обеспечение «БДД для школьников»

	транспортных средств							
9	<b>Дорожные знаки и разметка</b> Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки		2	2	2	6	Дорожные знаки, их группы Место установки дорожных знаков Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожки с разделением движения»	Программное обеспечение «БДД для школьников»
10	<b>Пешеход</b> Правила поведения пешехода на тротуаре		2	1	1	4	Тротуар Движение пешеходов по тротуару Движение пешеходов при отсутствии тротуаров Правила передвижения по обочине и краю проезжей части 11. Правила поведения при движении в группе	Программное обеспечение «БДД для школьников»
	Проектная деятельность					4		
	Итоговое повторение. Игра			1	2	3		
Итого								

### 3-й год обучения (3 класс)

№	Раздел Тема	Даты	Количество часов				Содержание занятий	Используемые электронные образовательные ресурсы
			ознакомление	Содержание занятия	контроль	всего		
11	<b>Движение в группе</b> Правила поведения при движении в группе		2	1	1	4	Движение в группе, правила.	Программное обеспечение «БДД для школьников»

12	<b>Городской транспорт</b> Правила пользования городским маршрутным транспортом		2	2	2	6	Обозначение остановок городского маршрутного транспорта Правила поведения на остановочных площадках Движение через проезжую часть к месту остановки транспорта общего пользования Правила посадки и высадки из транспорта общего пользования Правила поведения в салоне транспорта общего пользования Пассажирам транспортного средства запрещено	Программное обеспечение «БДД для школьников»
13	<b>Пешеход</b> Особенности поведения пешеходов на загородной дороге		2	1	1	4	Элементы дороги вне населенного пункта Движение пешеходов вне населенного пункта Движение в темное время суток Правила перехода проезжей части вне населенного пункта Статичные иллюстрации с текстом	Программное обеспечение «БДД для школьников»
14	<b>Железнодорожные переезды</b> Правила перехода через железнодорожные переезды		3	1	1	5	Железнодорожный переезд Виды железнодорожных транспортных средств Статичные иллюстрации с текстом Виды железнодорожных переездов Оборудование железнодорожных переездов Дорожные знаки Правила перехода через железнодорожный переезд	Программное обеспечение «БДД для школьников»



			лени е	заняты й				
17	<b>Места, где разрешается играть</b> Места, где разрешается играть, кататься на велосипеде и т.п.		2	1	1	4	Велосипедная и пешеходная дорожки Места для игр и катания на велосипеде, роликовых коньках и скейтборде	Программное обеспечение «БДД для школьников»
18	<b>Велосипедист</b> Правила дорожного движения для велосипедистов и водителей мопедов		2	1	1	4	Конструкция велосипеда Водителям велосипедов запрещается	Программное обеспечение «БДД для школьников»
19	<b>Картинг</b> Картинг как ступень подготовки компетентного участника дорожного движения		2	1	1	4	История появления и развития картинга Картинг как средство развития способностей, воспитания волевых, физических и спортивно-технических качеств Трасса для картинга Классы картов и возраст водителей, допускаемых к соревнованиям	Программное обеспечение «БДД для школьников»
20	<b>Основные причины ДТП</b> Основные причины ДТП с детьми		4	2	2	8	Нарушение правил перехода проезжей части Игры на проезжей части и около нее Езда на велосипеде и роликовых коньках по проезжей части Статичная иллюстрация с текстом Невыполнение требований сигналов светофора Несоблюдение правил пользования маршрутным транспортом Перевозка детей в автомобиле	Программное обеспечение «БДД для школьников»

							без использования детских удерживающих устройств	
21	<b>Световозвращающие элементы</b> Световозвращающие элементы		1	1	1	3	Значение световозвращающих элементов для обеспечения безопасности пешеходов Значение одежды со световозвращающими элементами Виды световозвращающих элементов	Программное обеспечение «БДД для школьников»
22	<b>Административная ответственность участников дорожного движения</b> Административная ответственность участников дорожного движения		2	1	1	4	Пешеход Пассажир Ответственность родителей за противоправные действия детей до 14 лет Перевозка детей до 12 лет в транспортных средствах	Программное обеспечение «БДД для школьников»
	Проектная деятельность				4	4		
	Итоговое повторение. Игра			1	2	3		
Итого						34 часа		